

Título 1, una Política Escolar de la Participación de Padres de Familia

Escuela Primaria de Northeast

Parte 1- Expectativas de la Escuela

La Escuela Primaria de Northeast acuerda de ejecutar los siguientes requisitos estatutarios:

1. Convocar una reunión anual en un momento conveniente, a la cual todos los padres de los niños participantes serán invitados y animados a asistir, para informar a los padres sobre la participación de su escuela en el Título 1, parte A y para explicar el requisito de tal y el derecho de los padres a involucrarse.
2. Ofrecer un número flexible de reuniones, tales como reuniones por la mañana o por la tarde, y puede proporcionar, con fondos provistos bajo esta parte, el transporte, cuidado de niños, o visitas a domicilios como tales servicios se relacionan con la participación de los padres.
3. Involucrar a los padres, de una manera organizada, continua y oportuna, en la planificación, revisión y mejoramiento de los programas bajo esta parte, incluyendo la planificación, revisión y mejora de la política de participación de los padres de la escuela.
4. Proveer a los padres:
 - a. Información de manera oportuna sobre los programas del Título 1, A
 - b. Una descripción y explicación del plan de estudios funcionando en la escuela, las formas de evaluación académica usadas para medir el progreso del estudiante, y los niveles de competencia que se espera que los estudiantes cumplan.
 - c. Las oportunidades para tener reuniones regulares para formular sugerencias y para participar, según corresponda, en las decisiones relativas a la educación de sus niños y responder a cualquier sugerencia tan pronto como sea posible si lo solicitan los padres.
5. Generar la capacidad de la escuela para la gran participación de los padres con:
 - a. Proporcionar la ayuda a los padres de niños que sirven cuando sea apropiado, en comprendiendo los temas tales como los estándares de contenido académico del estado y los estándares de logro académico del estudiante, y cómo monitorear el progreso de un niño y colaborar con los educadores para mejorar el rendimiento de sus hijos.
 - b. Proporcionar los materiales y el entrenamiento para ayudar a los padres a trabajar con sus niños para mejorar el logro de sus niños, tales como el entrenamiento de la alfabetización y el uso de la tecnología, para fomentar la participación de los padres.
 - c. Coordinar e integrar los programas de participación de padres y actividades con Head Start, Parents as Teachers Program (Programa de Padres como Maestros), etc, llevar a cabo otras actividades, tales como centros de recursos para los padres, que animan y apoyan a los padres en participar más completamente en la educación de sus hijos.

- d. Educar a los educadores con la ayuda de los padres, en el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres como socios equitativos, implementar y coordinar programas del padre, y establecer lazos entre los padres y la escuela.
 - e. Asegurar que la información relacionada a los programas de la escuela y de los padres, las reuniones y otras actividades se envía a los padres de los niños participantes en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender.
 - f. Otra ayuda razonable para las actividades de participación de los padres bajo la sección 1118, tal como solicitan los padres.
6. Incluir el Pacto (Compromiso) Entre la Escuela y los Padres.
 7. Si el programa de toda la escuela bajo la sección 1114 (b) (2) no es satisfactorio para los padres de los niños participantes, presentar cualquier comentario de los padres sobre el plan cuando la escuela pone el plan a disposición de LEA.

Parte 2 - Los Componentes de la Política de Northeast

1. Convocar una reunión anual.
 - Esta reunión será celebrada el 1 de octubre de cada año escolar
 - Tendremos un Helado Social como una Noche Familiar al Regreso a la Escuela antes que comienza la escuela cada año.
2. Ofrecer un número flexible de reuniones
 - Las reuniones de PTO se llevarán a cabo cada mes en diferentes horarios convenientes para los padres y las reuniones de la comunidad. Esto puede incluir el transporte y el cuidado de niños, siempre y cuando estos servicios están relacionados con la participación de los padres.
 - Se llevarán a cabo las reuniones del Consejo de Calidad y de la Asociación de Padres de Alumnos de la misma manera
3. Involucrar a los padres de una manera organizada, continua y oportuna en la planificación, revisión y mejora del programa.
4. Proveer a los Padres
 - a. La información oportuna. Los padres serán notificados de las reuniones a través de notas de la escuela, de los boletines de noticias, de la página web y del sistema telefónico automatizado.
 - b. Una descripción y una explicación del plan de estudios, de la evaluación y de los niveles de la competencia académica que incluirá los estándares académicos del estado de Indiana, las evaluaciones del estado de Indiana, como, ISTEP, IMAST e IREAD. Además las evaluaciones alternativas tales como, Dibels, MClass Matemáticas y Acuity.
 - c. Las oportunidades para reunirse
 - Las conferencias de padres y maestros regulares celebradas a finales de las primeras 9 semanas de cada año escolar.
 - Las reuniones del Título Uno y las Noches de la Familia durante todo el año
 - Si los padres lo solicitan, la Primaria de Northeast proporcionará a los padres de los niños participantes las oportunidades para las reuniones

regulares para formular sugerencias y para participar en decisiones relacionadas con la educación de sus hijos. Estas reuniones pueden ocurrir con el maestro del estudiante, el Personal del Título 1, el director, y el resto del personal, según corresponda.

5. Generar la capacidad de la escuela y de los padres para la gran participación con:
 - a. Proporcionando la ayuda en la comprensión de las normas académicas, los estándares de logro y el progreso monitoreado.
 - Lecciones en cómo supervisar el progreso de su niño con Powerschool
 - b. Proporcionando materiales para ayudar a los padres a mejorar el logro de la alfabetización y de la tecnología.
 - c. Coordinando e integrando los programas de participación de los padres y las actividades con otras agencias
 - d. Educando a los educadores con la ayuda de los padres en el valor de establecer una relación en el hogar de los padres.
 - e. Asegurando que la información está disponible, cuando sea posible, en un idioma que los padres puedan entender.
 - f. Proporcionando otra ayuda razonable.
6. Crear un Pacto (Compromiso) entre la Escuela y los Padres
7. Presentar cualquier comentarios de los padres a LEA

Parte 3 - Adopción

Esta Política de Participación de Padres de Northeast ha sido desarrollado conjuntamente con, y en acuerdo con los padres de los niños participando en los programas de Título 1, tal y como se evidencia por _____

Esta política fue adoptada por el _____, y entrará en vigencia durante el período de _____. El distrito escolar distribuirá esta política a todos los padres de los niños participantes del Título 1 en o antes de _____.

Firma del Representante Autorizado del Título 1 _____

Fecha _____

Parte 4 - Informe Anual

Esta Política de Participación de Padres de Northeast ha experimentado un informe anual, con la participación de los padres, en cuanto a su eficacia como se evidencia por _____ (las actas de asamblea)

La política fue revisada el _____.

- La política continuará según lo escrito.
- La política debe ser enmendada.

Firma del Representante Autorizado del Título 1 _____

Fecha _____